Centro de Rehabilitación, Educación, Capacitación, Estudios y Recursos, Inc.

December 2014

Carta de la director, Elaine Keane

Gracias a un grupo de la Grand Valley State University (GVSU), lo que podría ser un lento tiempo del año en CRECER está lleno de actividad. A ellas se unieron Naomi Heinz de la Universidad Rush. Este es el segundo año que GVSU ha enviado un grupo para trabajar con CRECER en noviembre. Estos estudiantes pusieron este número del boletín juntos para poner de relieve sus actividades. Yo siempre trato de encontrar algo nuevo para los grupos que se pueden hacer, tanto en términos de trabajo y el juego. Esta semana fue muy completa. Estoy contento de haber añadido otro hogar de ancianos a la lista de organizaciones a las que presta servicios de CRECER. Además, hemos fortalecido nuestras conexiones con la Universidad Técnica del Norte. (UTN) El director del departamento de Psicología invitó al grupo a reunirse con los estudiantes en el programa de la psicología para explicar brevemente el papel de la terapia ocupacional. Se convirtió en un maravilloso intercambio de ideas que ampliarán en el futuro. Un regalo de la Federación Internacional de Sociedades de la Terapia de la mano abrió las puertas para trabajar con el Departamento de Terapia Física. Voy a estar trabajando con Susy Albuja, Gerente del Programa para nutrir estas nuevas relaciones y aprovechar al máximo las oportunidades de servir a la comunidad de Ibarra.

Susy Albuja & Elaine Keane

Susy Albuja, Jeanine Beasley, Dianna Lunsford & Elaine Keane

"La experiencia que tuve como terapeuta ocupacional estudiante en Ecuador es algo que voy a llevar conmigo a lo largo de toda mi carrera."
-Allie Karagozian, GVSU

"La adaptación más pequeña, como un apretón urbanizada en un lápiz o un pincel aumentó tantos individuos auto-confianza durante las actividades. Creo que sorprendieron a sí mismos porque no se dieron cuenta que eran todavía capaces de participar en las cosas que alguna vez disfrutaron."
- Brittney Gibson, GVSU

(Carta de la directora, cont.) Como este año está por terminar CRECER tiene previsto para el 2015 y 2016. El primer estudiante llega de la Universidad Estatal de Idaho el 12 de enero y el Centro se abrirá para el nuevo año el 14 de enero. En marzo, tendremos una vezmás la bienvenida a estudiantes de la Universidad Lenoir-Rhyne.Allegany Colegio de Maryland continúa su tradición de enviar a los estudiantes a completar sus rotaciones de trabajo de campo de 8semanas. Dos estudiantes vendrán en marzo y una en mayo. El Colegio Comunitario del Condado de Baltimore, una vez más enviará a una estudiante durante 8 semanas. Un grupo de la Universidad Estatal de Saginaw en Michigan vendrán por primera vez en mayo. Universidad Chatham ya ha seleccionado 6 terapistas ocupacionales y 6 estudiantes de terapia física para hacer el viaje en agosto próximo. Hay varias otras universidades que las estudiantes están interesadas en trabajar con CRECER en 2015 y 2016 que aún no se ha confirmado. Ustedes van a leer acerca de todas las actividades en los próximos boletines. Joyce Salls, directora del Programa de Terapia Ocupacional Chatham y miembro del consejo de CRECER, va a pasar su año sabático estudiando el impacto del grupo de apoyo a las madres que asisten las reuniones. Joyce estará en Ibarra durante febrero haciendo entrevistas. Habrá otros terapeutas ocupacionales que visitarán a CRECER y ayudarán a los pacientes a tratar y supervisar a los estudiantes. CRECER sigue creciendo!!!

Photo: Allie Karagozian

"Realmente disfruté de mi experiencia y aprendí mucho sobre mí mismo y la gente que servimos a través de todo este viaje. Estoy tan agradecida de haber podido participar en esta maravillosa oportunidad."
- Sam VanDriel, GVSU

Una breve historia de CRECER

Centro de Rehabilitacion, Educación, Capacitación, Estudios, y Recursos (CRECER) es una organización de voluntarios con la misión de promover un mayor acceso a los servicios de salud en las regions marginadas a través de la educación, el tratamiento y la investigación. CRECER trata a los pacientes en un centro ambulatorio, orfanato, servicio de guardería para adultos y hogares de ancianos. La palabra "CRECER" significa "crecer" en español.

Elaine Keane OTR / L es la directora y co-fundador de esta maravillosa organización. Elaine llegó a Ecuador en agosto de 2001 como parte de un grupo de terapeutas que trabajan con un grupo de 20 estudiantes de terapia ocupacional de la Universidad de Creighton. Al regresar a casa a los EE.UU., Elaine y su esposo Richard Maslow decidieron acoger un estudiante de intercambio de Ecuador a través de AFS Programas Interculturales. Ese estudiante de intercambio era el hijo de Susana Albuja (Susy) la futura Directora del Programa y co-fundador de CRECER. Elaine supo que teniendo este estudiante en su casa sería el comienzo de una nueva dirección en su vida. Elaine se contactó con la Universidad de Creighton para unirse a otro grupo de estudiantes para viajar a Ecuador el año siguiente. Elaine fue invitado a quedarse en la casa de Susy durante ese tiempo y comenzó la amistad. Durante varios años de estar en Ecuaor Elaine mejora su Español me y su amistad creció, se exploró la idea de servir a la ciudad natal de Susy de Ibarra. Lo que comenzó como Elaine haciendo trabajo voluntario informal creció en la formación de CRECER. En 2010 se incorporó CRECER. Un estado sin fines de lucro fue otorgado en 2011. En 2011 y 2012, Elaine y Susie recibieron sus primeros estudiantes de OTA en el Colegio Allegheny de Maryland para una experiencia de nivel II. Un grupo de estudiantes OTR llegó de un viaje de servicio de Chatham en 2012.

Hasta este punto CRECER no tenía un lugar para llamar a sus propios y los servicios prestados a las organizaciones existentes. Espacio para CRECER llegó a estar disponible a través de una donación de la Universidad Técnica del Norte y es la ubicación actual de CRECER. Un grupo de estudiantes de Lenoir-Rhyne Universidad diseñó el espacio y con un poco de esfuerzo la clínica abrió en marzo de 2013. Ese año, OTR Nivel I estudiantes llegó de Chatham en julio y Grand Valley State University en noviembre. Este horario se repitió en 2014. Los primeros maestros de nivel los estudiantes de terapia ocupacional para completar el trabajo de campo de nivel II en CRECER sucedió en 2014. CRECER sigue creciendo con el número de clientes que sirve, el número de estudiantes que entrena, y el número de profesores involucrados. El futuro parece brillante para CRECER y es una experiencia que cambia la vida para todos.

"Estudiar en el extranjero en Ecuador es una de las mejores oportunidades que he tenido, verdaderamente apertura de los ojos."
- Tiffany Shedlock, GVSU

"Nosotros ya lo echamos esas chicas dulces en el orfanato tanto!"
- Kayleigh Oppenhuizen, GVSU

"Ecuador ha abierto los ojos a una perspectiva cultural que nunca habría soñado de experimentar. Ahora puedo aplicar lo que he aprendido de la gente y la comunidad en Ecuador a mi práctica cotidiana como en el trabajo terapeuta."
- Amber Mistopoulos, GVSU

Carta de Susy Albuja:

Cada vez que vienen estudiantes de distintas universidades a CRECER, Ecuador, y en ésta a vez la Universidad de Grand Valley State University, hy muchas experiencias que contar, una de ellas conexión entre todos para el buen funcionamiento del trabajo. La sencillez, el trabajo y su entusiasmo ha hecho que fluya mejor para poder trabajar en nuevos sitios como es el Asilo Madre Teresa de Marrillac, y alumnas de Sicología General de la UTN, experiencias distintas para las dos partes por alcanzar lo mejor para poder sevir.

CRECER & La Universidad Tecnica del Norte *Lisa Ellis*

El grupo en CRECER también tuvo la oportunidad de visitar la Universidad Técnica del Norte (UTN) en Ibarra para reunirse con los estudiantes de la facultad de psicología. Presentaciones incluyen una bienvenida muy abiertos por la UTN, una visión general de la misión de CRECER por Elaine Keane, y una defnición general de la terapia ocupacional en los Estados Unidos por Lisa Ellis, uno de los estudiantes de OT desde GVSU.

Tras las presentaciones, dos casos de niños con parálisis cerebral fueron propuestos por los estudiantes de psicología, con el objetivo de que los estudiantes de OT y profesores que prestan asesoramiento útil. Fue fascinante aprender que los estudiantes de psicología trabajan con individuos que más probable es que sea en un número de casos OT en los Estados Unidos. Sugerencias para los casos incluyen: ayudar a la motricidad fina con equipo de adaptación (incluyendo un manguito universales), adaptación ambiental y el cumplimiento de cada paciente en su nivel funcional.

Esta fue una experiencia valiosa para los estudiantes de GVSU, ya que desafió a su capacidad de comunicarse a través del lenguaje, cultura y las barreras disciplinarias. También fue una experiencia emocionante para UTN y CRECER como era de esperar el inicio de la relación de colaboración que tendrá el poder para efectuar positivamente las vidas de muchos más individuos en Ibarra.

Grand Valley State University

Amber Mistopoulos

Los estudiantes y profesores de la Terapia Ocupacional Masters Grand Valley State University porgrams viajaron juntos a Ecuador a mediados de noviembre de 2014. Este fue el segundo año que GVSU ha traído estudiantes de terapia ocupacional a Ibarra, y específicamente, CRECER, para completar una rotación de trabajo de campo Nivel I.

Los ocho estudiantes y dos profesores viajaron a Ibarra, Ecuador, donde crearon intervenciones de terapia ocupacional para CRECER, dos hogares de ancianos, FUNHI Centro de día y un orfanato. Cada alumno y profesor se reunieron para planificar las actividades y trabajar codo con codo con los demás y la gente de Ecuador.

Esta fue una experiencia muy valiosa, tanto para los estudiantes y profesores de GVSU porque permitió aprendizaje del mundo real que supera con creces a la exposición del salón de clases. También dio lecciones sobre la sensibilidad cultural para los dos ámbitos profesionales y personales.

Los miembros del programa de terapia ocupacional GVSU agradecen a CRECER por ofrecer una oportunidad tan maravilloso a sus estudiantes por estas razones. Vale Incluso uno de la semana de la aplicación del tratamiento en Ibarra ha cambiado las perspectivas de cada estudiante, lo que les permite ser estudiantes de terapia más bien redondeado y se animarán a efectuar un cambio mayor en el futuro.

.

"Tuve un gran tiempo con el Concurso de dinamómetro en una de las residencias de ancianos. Estaba claro que las personas con el más alto estado congnitivo eran también los que tienen mejor fuerza de agarre!"

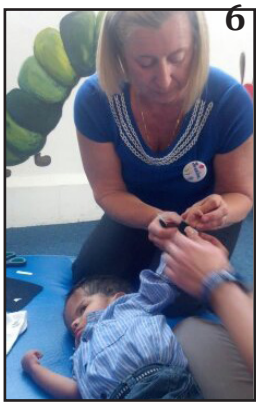
-Naomi Heniz, Rush University

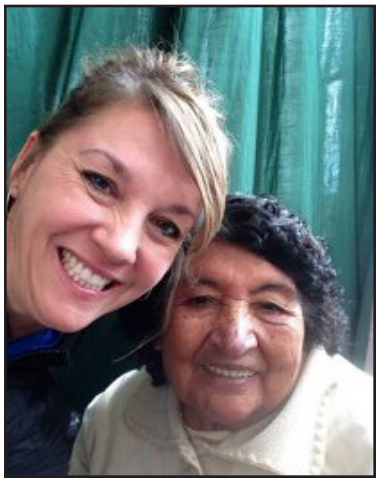
"Este viaje me enseñó acerca de la importancia y los desafíos de la comunicación, y voy a utilizar lo que aprendí en mi vida personal y profesional. ¡Sí, se puede!"
- Theresa Palmer, GVSU

CRECER:

Tiffany Shedlock

Tener la oportunidad de completar un trabajo de campo de nivel I en CRECER fue una experiencia de aprendizaje muy singular que sería difícil de batir en un trabajo de campo de vista tradicional de nivel I. Si bien no es la supervisión de los profesores y Elaine, son los estudiantes que tienen la oportunidad de planificar e implementar el tratamiento con los clientes. Esto permitió a los estudiantes a usar sus habilidades de pensamiento crítico para determinar cuándo las intervenciones iban bien o cuando necesitaban ser ajustados. Cada estudiante fue capaz de trabajar uno a uno con un cliente en CRECER. Algunos diagnósticos incluyen parálisis cerebral, autismo y syndrome de Down.





Asilo Madre Teresa de Marillac

Brittney Gibson

Esta fue la primera vez de CRECER proporcionó terapia ocupacional en este asilo de ancianos. Proporcionamos una variedad de actividades de grupo, adaptaciones y modificaciones ambientales durante toda la semana. Ayudamos a aproximadamente 15 a 20 residentes cada día participan en clases de gimnasia, voleibol de globo, y varias actividades artesanales. Hemos establecido una relación de confianza con las ayudas de la enfermera, y fuimos capaces de educarlos sobre las modificaciones del entorno para evitar caídas. Tanto los residentes y el personal en este asilo de ancianos eran muy acogedores, y expresaron constantemente gratitud hacia nosotros durante toda la semana.

"Estoy muy agradecido por esta experiencia debido a la amplia variedad de individuos que pudimos conocer y trabajar con. Fue un reto agradable para evaluar con precisión las vidas laborales de estas personas, especialmente teniendo en cuenta los múltiples obstáculos que enfrentamos. El paisaje es absolutamente impresionante y el pueblo ecuatoriano tienen corazones más grandes que las montañas!"
- Lisa Ellis, GVSU

FUNHI

Allie Karagozian

Trabajar en FUNHI fue una experiencia increíble. Colectivamente, hemos aprendido mucho acerca de la terapia ocupacional y el potencial dentro de cada cliente para alcanzar altos niveles de diversas habilidades y capacidades. Mi parte favorita de FUNHI fue conocer las diferentes personalidades de los clientes , y ayudarles a tener éxito en cada actividad en sus propios caminos. FUNHI es un excelente ambiente con alto potencial de crecimiento y oportunidades de aprendizaje entre los clientes cada día. Fue un privilegio ser parte de este ambiente positivo durante nuestro tiempo en Ecuador.

Angeles

Theresa Palmer

Ángeles es una joven adulta que pasa las mañanas de lunes a viernes en FUNHI junto a otros cinco participantes. Ángeles comenzó a asistir FUNHI en el último año, y todavía se puede asentarse en la rutina y en las relaciones con los demás participantes y los trabajadores. Sin embargo, Angeles responde positivamente a las instrucciones y la discusión de los trabajadores de FUNHI. Ángeles tiene algunos problemas de comportamiento que pueden variar de un día a otro, pero en general participa en toda clase de actividades de motricidad fina, de búsqueda del tesoro de la motricidad gruesa. Una fuerza de Ángeles 'es su amabilidad; ella ayuda a sus compañeras en las tareas cuando necesitan ayuda física. Con coherencia, refuerzo postivo, la confianza y el tiempo está claro que Ángeles tiene el potencial para prosperar en un escenario como FUNHI. Una recomendación para el personal FUNHI es mantener un registro de ABC: Antecedente, Comportamiento, Consecuencia para trazar la frecuencia, la causa y comportamientos específicos en el tiempo para Ángeles.

Asilo de Ancianos

Sam VanDriel

Fue interesante ver cómo los dos hogares de ancianos que visitamos difieren unos de otros, así como la forma en que diferían de centros de enfermería especializada en los Estados Unidos. Para asegurar la pertinencia cultural, teníamos que modificar las técnicas de tratamiento de la forma en que podríamos facilitar tradicionalmente ellos en los Estados Unidos. Después de algunos pequeños ajustes en la práctica para hacer las actividades apropiadas para los clientes, hemos sido capaces de emplear una gran variedad de técnicas terapéuticas de OT en la instalación. Estos incluyen actividades de ocio significativas y varias AVD diferentes, tales como bañarse, vestirse y alimentarse. Los individuos tenían tales disposiciones agradables y parecían estar muy agradecida de ser contratados durante su participación en las actividades.

El Orfanato

Kayleigh Oppenhuizen

Estudiantes de terapia ocupaciona de GVSU también visitaron un orfanato todos los días en Ibarra durante las tardes. Las niñas tenían que juegan a juegos de diversión, hacer manualidades, y cantando canciones. Un juego que inspiró la unión era la amistad en la web, en la que cada persona pasa a lo largo de una cadena y nombró un cumplido para otra persona en el grupo. El producto final fue una web que demuestra la conexión entre cada una de las chicas del grupo. Fue increíble ser testigo del crecimiento social que tuvo lugar durante nuestra estancia en el orfanato.

Cultural Immersion

Dinamómetro Donación

Jeanine Beasley and Dianna Lunsford

Además de ir ocho estudiantes a Ecuador, la facultad dGVSU que también son miembros de la Federación Internacional de Sociedades de la Terapia de la mano (IFSHT) Jeanine Beasley y Dianna Lunsford viajaron con cuatro dinamómetros donados. Los dinamómetros fueron bien recibidos por las instituciones, así como el entrenamiento proporcionado por Jeanine y Dianna en cuanto a uso y correcta aplicación. Dos de los dinamómetros se les dio a los departamentos de rehabilitación separados uno en Ibarra a Santa Luisa de Marillac y otra a la Cruz Roja en Otavalo. Los dos restantes fueron recibidos con entusiasmo por el Departamento de Fisioterapia de la Universidad Técnica deñ Norte en Ibarra. Esta Universidad previamente no tenía dinamómetros en su programa. La Universidad no perdió el tiempo y se puso los dinamómetros de usar para un proyecto de investigación existente en las 24 horas siguientes a su recepción. Señalaron que muchos de los administradores tienen el síndrome del túnel carpiano en la Universidad y ha hecho un comienzo de día / fin de los días pre-test / post estudio piloto de pruebas. En el futuro sera maravilloso ver cómo su clase de 200 estudiantes de Fisioterapia
aprenden y aplican el uso de una evaluación dinamómetro en su educación, la investigación y las carreras futuras. ¡Gracias a IFSHT por esta maravillosa donación!

Donation at Asilo Madre Teresa de Marillac

Donation at the Red Cross in Otavalo

Donation at UTN

Newsletter Edited and Formatted by Lisa Ellis

¡Gracias a todos!